

J'apprends à lire



avec Mini-Loup





La maison de Mini-Loup



Mini-Loup



Papa-Loup et Maman-Loup



La maîtresse



Papa-Pic et Maman-Pic



Doudou





Tonnet



Mimi-Pic



Papa-Cochon  
et Maman-Cochon



Papi-Loup et Mami-Loup



Maiche



L'école



La souris





GUYLAINE & CHRISTOPHE MOI  
ont conçu et réalisé la maquette de couverture et d'intérieur

BRUNO GIBERT a illustré *Le cri des loups* pp. 16-17  
CLAIRE GANDINI a illustré *Zékilou* pp. 32-33  
GHYSLAINE VAYSET a illustré *Ethel, la petite princesse* pp. 48-49  
SANDRA SMITH a illustré *Les deux frères* pp. 64-65  
CHRISTEL DESMOINEAUX a illustré *Les cinq ânes* pp. 80-81  
VALÉRIE DECUGIS a illustré *Les jouets de Benjo* pp. 94-95

SG CRÉATION a conçu la cursive

**Page 14** a) Colibri, b) Slide, c) Colibri, d) Jacana, e) Colibri ; **page 18** *La Louve romaine*, V<sup>e</sup> siècle avant J.-C., Musée du Palais, Rome, Photo Josse ; **page 30** toise et balance : Michel Gounot, jacinthe et berger allemand : Jacana ; **page 34** *L'Homme qui marche*, c. 1949, Alberto Giacometti (1901-1966), © Bridgeman Art Library/ADAGP Paris 2000 ; **page 50** *Les Lilas de Ménilmontant*, Robert Doisneau (1910-1994), © Robert Doisneau/Rapho, **page 62** Boule et Bill, " Faut rigoler ! ", © SPRL Jean Roba - © Dargaud Bénélux ; **page 66** *La famille Terrasse* (ou *L'Après-midi bourgeoise*), Pierre Bonnard (1867-1947), Musée d'Orsay, Paris, Photo Josse ; **page 82** *Astérix et Obélix contre César* (1998), un film de Claude Zidi avec Gérard Depardieu et Christian Clavier, Prod. ; **page 96** *Le Poison*, 1939, René Magritte, © Bridgeman Art Library/ADAGP Paris 2000



# J'apprends à lire



## avec Mini-Loup

Chantal Mettoudi

Alain Yaïche

Pascale Tempez

illustré par

Philippe Matter



HACHETTE  
Éducation



# Pourquoi apprendre à lire ?



Pour lire  
des histoires.



Pour écrire  
à mes amis  
et à ma famille.



Pour trouver  
mon chemin.



Pour faire  
les courses.



Pour apprendre  
à bien choisir  
un jouet.



Pour jouer  
avec mes amis.



Pour connaître la  
vie des animaux,  
l'histoire  
des Indiens, etc.



Pour comprendre  
les messages de  
maman et papa.



Pour savoir utiliser  
un appareil.

«Et toi, pourquoi veux-tu apprendre à lire ? »





**Voici Mini-Loup** ..... 7



**Mini-Loup est grand** ..... 19



**Les amis de Mini-Loup** ..... 35



**La famille de Mini-Loup** ..... 51



**Mourir de rire** ..... 67



**Le rêve de Mini-Loup** ..... 83



# Je découvre mon livre

- Où se trouve l'histoire d'un homme et de cinq ânes? . . . . .
- Sur quelle page vois-tu Mini-Loup et ses amis? . . . . .
- Où se trouve le dictionnaire de mots? . . . . .
- Dans quelle page peux-tu lire des poésies? . . . . .
- Où se trouve la bande dessinée de « Boule et Bill »? . . . . .
- Sur quelle page te pose-t-on des questions? . . . . .
- Que vois-tu sur la page « sommaire »? . . . . .
- Quelle est la page où l'on voit un repas et une photo de famille? . . . . .









Chantal, Alain et Pascale ont écrit,  
choisi et testé les textes et les documents.

Philippe a créé Mini-Loup,  
et illustre ses aventures.

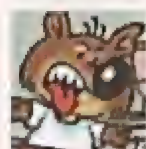




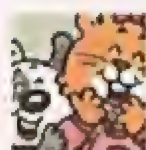
# Voici Mini-Loup



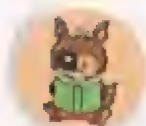
Voici Mini-Loup ..... 8



Peur du loup ..... 10



À pas de loup ..... 12



Je découvre d'autres lectures ..... 14  
Documentaires • BCD • Contes • Poèmes • Arts plastiques





## Voici Mini-Loup



Mini-Loup est un loup.  
C'est un petit loup tout fou.





Je lis et je vérifie : vrai? faux?

Du texte...

- Mini-Loup est un loup.
- C'est un petit loup.
- C'est un loup tout fou.



Je relis

...aux mots

Mini-Loup  
un loup

Mini-Loup est petit  
c'est un loup

c'est fou  
c'est petit

tout  
voici  
un







## Peur du loup



Il joue avec ses amis. C'est lui le loup.

« Hououou ! »

Mais qui a peur d'un petit loup ?





Je lis et je vérifie : vrai? faux?

- Mini-Loup est avec ses amis.
- C'est un loup qui a peur.
- Mini-Loup joue avec un loup.
- Anicet a peur de Mini-Loup.

Du texte...



Je relis

...aux mots

qui a peur?

il a peur

il le lui

ses amis

Mini-Loup joue

avec

ses

d' un

qui

mais



ses amis



mais



A  
a  
a

Anicet





## À pas de loup



Alors, Papa-Loup lui apprend tout.  
– Passe à pas de loup et crie très fort :  
« Hououou ! »

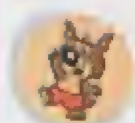




Je lis et je vérifie : vrai? faux?

Du texte...

- Papa-Loup apprend tout à Mini-Loup.
- Mini-Loup crie très fort avec Papa-Loup.
- C'est Papa-Loup qui passe à pas de loup.
- Papa-Loup a peur de tout.



Je donne mon avis

Qui a peur de Papa-Loup ?



Je relis

...aux mots

Papa-Loup

il passe

il est fort

et

à pas de loup

Mini-Loup apprend

alors

Papa-Loup crie fort

très

à de



J'observe et je lis

p a p a  
pa pa  
papa



un pas



le loup



P  
p  
p

papa





## Le loup



Avec papa et maman,  
le petit loup apprend tout.

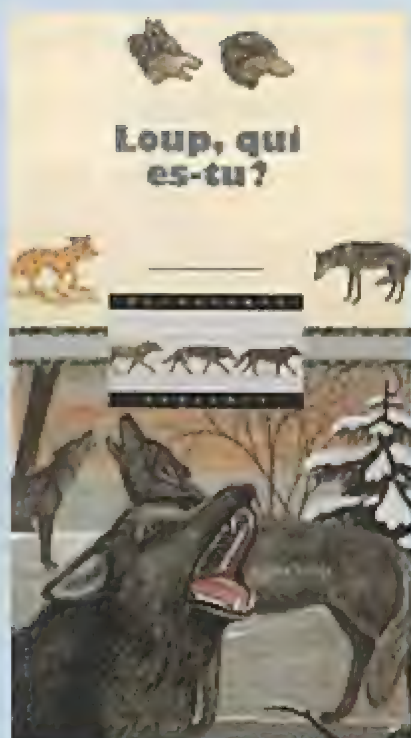


Le loup crie très fort.

Voici un loup qui a peur.







## Loup, qui es-tu ? Qui est le loup ?

*Auteur : Laura Bour*

*Illustratrice : Laura Bour*

*Éditeur : Gallimard Jeunesse*

*Collection : Découverte Benjamin*

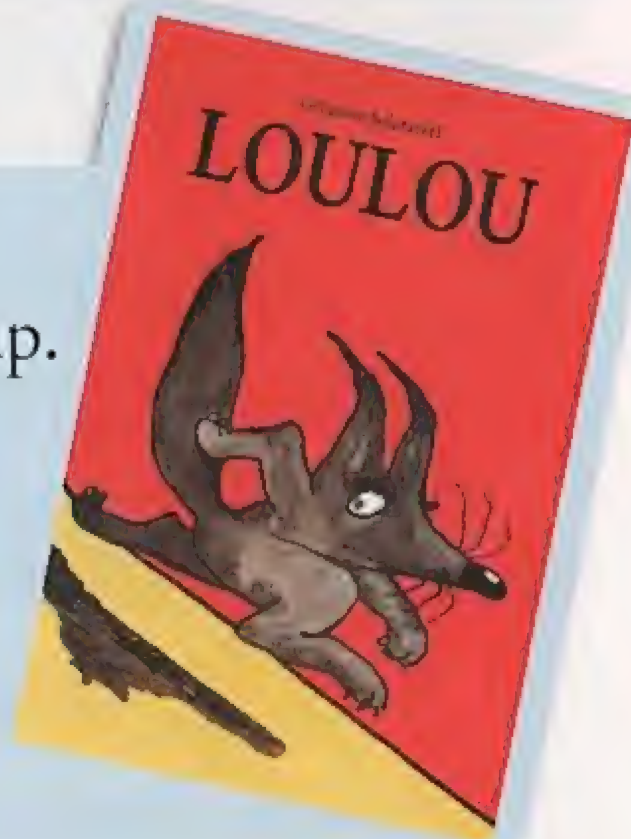
## Loulou

Loulou est un petit loup.  
Il a un ami.  
Qui est-il ?

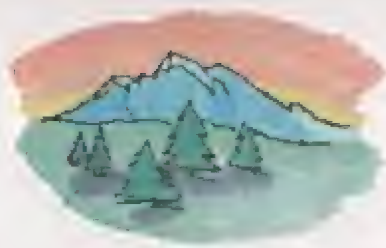
*Auteur : Grégoire Solotareff*

*Illustrateur : Grégoire Solotareff*

*Éditeur : L'École des loisirs*







Hou

Hou

## Le cri des loups

Savez-vous qu'il y a bien longtemps les loups aboyaient, tout comme les chiens? Un jour, Loupi, le louveteau, se promène en forêt. Il joue, il s'amuse beaucoup, il fait le fou. Une cabriole par-ci, une galipette par-là. Mais, hélas, il finit par se perdre.

Après avoir longtemps marché, au détour d'un chemin, il tombe nez à nez avec un ours.



Loupi a peur!

Il passe à tout petits pas.

Mais...

Mais le gros animal a l'air méchant avec ses grandes dents. Il se précipite vers Loupi, qui tremble comme une feuille.

Loupi ne sait pas quoi faire. Il tente d'aboyer mais l'ours ne semble pas du tout impressionné par un si petit toutou.



# Hou

# Hou

Loupi se sent désespéré quand, tout à coup, il se souvient du conseil de son grand-père qui disait toujours: «N'oublie jamais Loupi, si tu es en danger, il faut hurler aussi fort que tu le peux.» Loupi rassemble alors toutes ses forces et pousse un énorme cri:



# Hou

# Hou



Le gros ours, effrayé par tant de bruit, fait aussitôt demi-tour et, sans plus attendre, se sauve à grands pas.

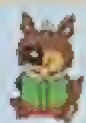
Ouf! Loupi se sent soulagé, mais fier aussi d'avoir mis en fuite ce gros ours mal léché. Et tout cela grâce à ce magnifique hurlement.



Depuis ce jour, les loups n'aboient plus. Ils ont adopté ce cri qui fait si peur, même aux plus gros animaux de la forêt.







## Un loup passe

Voici un loup qui passe

Passe, passe

À petits pas.

Voici un loup qui passe

Passe, passe

À pas de loup.

Avec ses petits

Voici un loup qui passe.

## Le loup vexé

Un loup sous la pluie,  
sous la pluie qui mouille,  
loup sans parapluie,  
pauvre loup gribouille.

Est-ce qu'un loup nage ?  
Entre chien et loup,  
sous l'averse en rage,  
un hurluberloup ?

Le loup est vexé  
parce qu'on prétend  
que par mauvais temps  
un loup sous la pluie  
sent le chien mouillé.

Claude Roy, *Enfantasques*,  
Gallimard.

Du côté des artistes

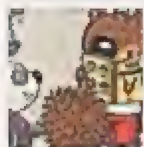


*La Louve  
du Capitole, à Rome.*





# Mini-Loup est grand



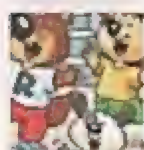
À l'école ..... 20



Un grand se moque ..... 22



Ce n'est pas drôle ! ..... 24



Quand on devient grand ..... 26

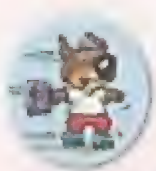


Je comprends et j'utilise la langue ..... 28



Je découvre d'autres lectures ..... 30





## À l'école



À l'école, Mini-Loup raconte une histoire drôle à ses amis. Mais Anicet ne rit pas. Pourquoi ?



## Du texte...



Je lis et je vérifie : vrai ? faux ?

- Mini-Loup joue à l'école avec ses amis.
- Mini-Pic raconte une histoire drôle.
- C'est Mini-Loup qui raconte une histoire.
- C'est une histoire drôle, mais Anicet ne rit pas.



Je donne mon avis

Anicet ne rit pas. Pourquoi ?

## ...aux mots



Je relis

l'école      il raconte      c'est drôle      une      l'école  
une histoire      Mini-Loup rit      ne      pas  
pourquoi



J'observe et je lis



p a p i  
pa pi  
papi



une pie



pourquoi



i i i

Mini-Pic

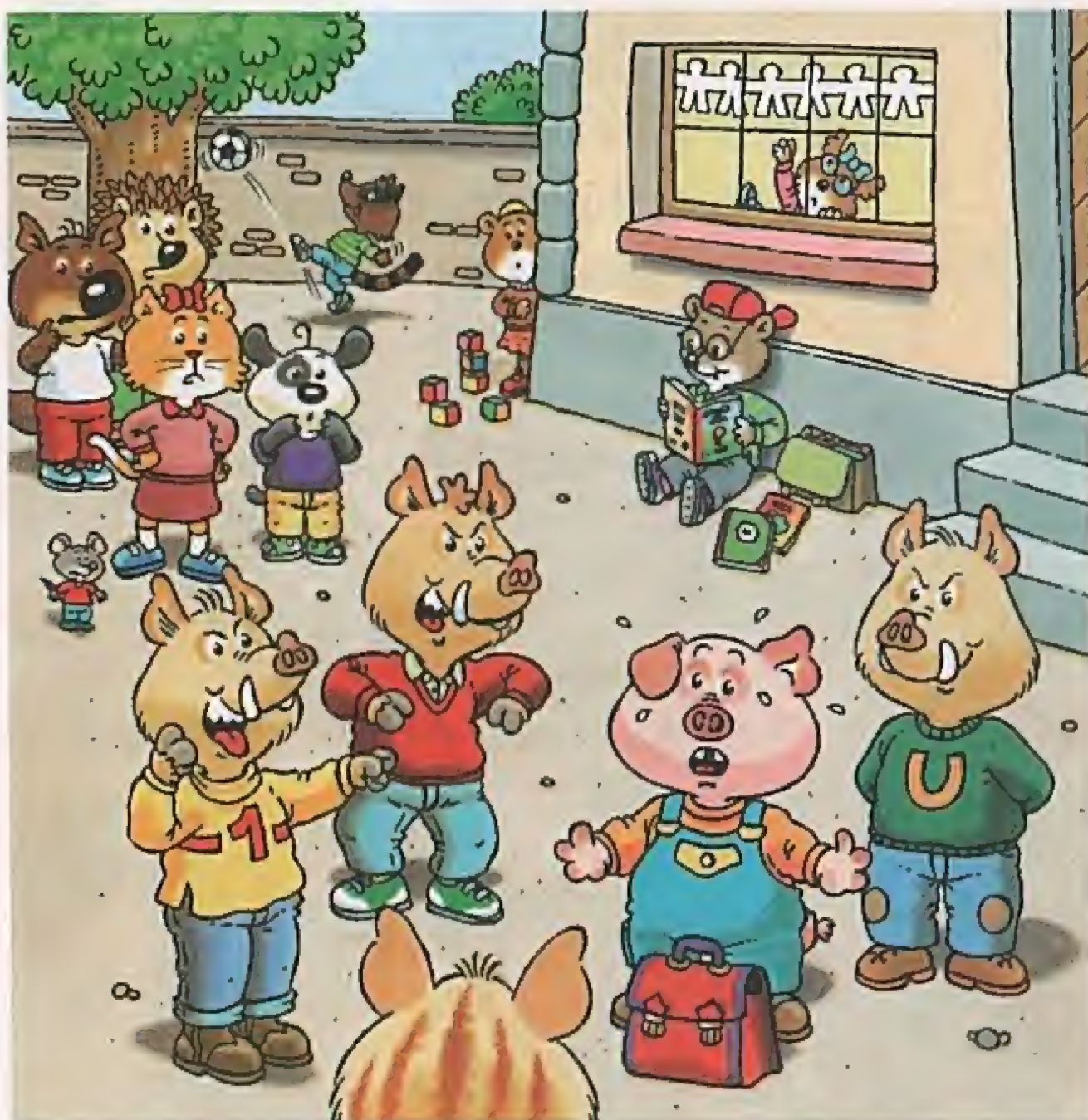


Je raconte : Une histoire drôle.





## Un grand se moque



Anicet ne rit pas parce qu'un grand se moque de lui.

«Anicet a perdu une dent!

– Il n'a plus de dent! »



## Du texte...



Je lis et je vérifie : vrai ? faux ?

- Anicet ne rit pas parce qu'un ami se moque de lui.
- Le grand n'a plus de dent.
- Le grand se moque de Mini-Loup.
- Anicet ne rit plus.



Je donne mon avis

À l'école, un grand se moque d'Anicet. Pourquoi ?

## ...aux mots



Je relis

une dent	il se moque	plus	se
un grand	il a perdu	parce que	parce qu'
	il a une dent	ne	n'



J'observe et je lis

il a pu Mini-Loup  
il est puni



plus



il se moque



Je raconte : Un ami a perdu une dent.



U  
u  
u

Muche





## Ce n'est pas drôle!



Muche est très en colère :  
« Ce n'est pas drôle ! » dit-elle. Mini-Pic  
crie très fort. Le grand ne se moque plus.  
Mini-Loup, lui, ne crie pas. Il rit.



## Du texte...



Je lis et je vérifie : vrai ? faux ?

- Muche crie très fort. Elle est en colère.
- Mini-Pic ne joue plus. Il crie très fort.
- Le grand ne se moque plus : il a peur.
- Mini-Loup n'est pas en colère. Il rit.



Je donne mon avis

- Pourquoi Muche est-elle en colère ?
- Pourquoi Mini-Loup rit-il ?



Je relis

en colère

dit-elle

ce

elle

en



J'observe et je lis

p a l i  
pa li  
Il a pâli



le lilas



une pile



une pilule



le lit



un pull



c'est drôle



la fille



L  
i  
l

le loup



Je raconte : À l'école, un grand se moque d'un petit. Raconte ce qui se passe.





## Quand on devient grand



Mini-Loup dit alors :

« Quand on devient grand, on perd tous des dents ! C'est très drôle ! On apprend ça à la grande école. »



## Du texte...



Je lis et je vérifie : vrai? faux?

- Mini-Loup rit parce qu'il se moque du grand.
- Mini-Loup dit : « Ce n'est pas drôle ! »
- On perd tous des dents quand on devient grand.
- Tous les amis ont perdu une dent. C'est drôle !



Je donne mon avis

On devient grand à la grande école. Pourquoi?

## ...aux mots



Je relis

des dents

on devient

la grande école

quand

on perd

des la

ça on

tous



J'observe et je lis

pa ri  
pa ri  
un pari



Paris

la rue



le riz



la colère



jouer



Je raconte : Que se passe-t-il quand on devient grand ?



R  
r  
~

il rit





## Je comprends et j'utilise la langue

À l'école, il raconte une histoire drôle à ses amis.

Quand on est grand, on perd tous des dents.

une dent

un loup

un pas

un grand

la dent

le loup

le pas

le grand



une dent de lait

une rage de dents



il rit



le riz





**a** il a, on apprend

**b**

**c** ça, ce, la colère

**d** une dent,  
des dents, des,  
il devient, elle dit,  
drôle

**e** l'école, elle, en

**f**

**g** un grand, grande

**h** une histoire

**i, j, k**

**l** la

**m** il se moque

**n** ne

**o** on

**p** parce que, on perd,  
il a perdu,  
pourquoi, plus

**q** quand

**r** il raconte, il rit

**s** se

**t** tous

**u** une

**v, w, x, y, z**

une dent

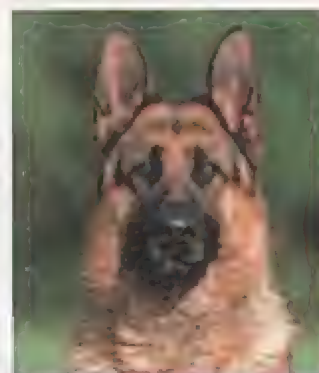
le dentiste

le dentifrice





## Que se passe-t-il quand on devient grand ?







## Le petit



Jane Browne

## Le petit

Voici Ellen et David.  
David est le plus petit.  
Il ne lit pas.  
Alors, qui lui raconte  
des histoires ?

Auteur : Jane Browne Illustratrice : Jane Browne Éditeur : Kaléidoscope



Fanny Joly • Roser Capdevila

## L'école des bébés



## L'école des bébés

Avec maman, Gaston  
joue, rit. À l'école de  
Gudule, on ne rit plus.  
Pourquoi ?

Auteur : Fanny Joly Illustratrice : Roser Capdevila Éditeur : Hachette Jeunesse



# Zékilou

Tous les jours, Zékilou, un petit garçon de six ans, rentre de l'école en chantant. Dès qu'il arrive à la maison, il fait le fou avec sa sœur Lana. Il court dans la salle à manger avec elle, saute dans les escaliers, joue à la balle dans sa chambre ou au méchant loup dans le grenier. Il se moque parfois de sa petite sœur mais il l'aime beaucoup. Il adore aussi s'amuser avec ses amis. Zékilou a toujours une faim de loup et avale son goûter comme un ogre.



Mais aujourd'hui, sa maman est inquiète, vraiment très inquiète. Il se passe quelque chose d'extraordinaire: Zékilou ne se comporte pas comme d'habitude. Elle l'a bien vu. Elle réfléchit.



Zékilou ne rit plus avec Lana. Il ne joue plus avec ses amis. Il n'est plus tout fou. «Que se passe-t-il ?» se dit maman.





Soudain, Zékilou demande :

« Dis, maman, pourquoi le poisson rouge respire-t-il dans l'eau et pas nous ?

Pourquoi la lune et le soleil ne se rencontrent-ils jamais ?

Et en quoi sont faits les nuages ? En coton ou en neige ?

Pourquoi tout le monde dort la nuit ? »

« Oh ! se dit maman, j'ai compris pourquoi mon fils n'est pas comme d'habitude. Il n'est pas malade du tout ! Il se pose de vraies questions, il cherche à tout comprendre... Il a grandi. »

Alors, le soir, elle prend Zékilou dans ses bras et commence à lui expliquer tout ce qu'il peut comprendre. Au bout d'un moment, Zékilou sent le besoin d'aller se coucher. Sa maman lui murmure :

« Je crois, mon fils, que je n'ai pas besoin de t'expliquer pourquoi tout le monde dort la nuit... »







## Le rat et le loup

Le rat n'a qu'une dent,  
Il a peur de rire  
Mais pas de lire.

Le loup n'a plus de dents,  
Il a peur des rats  
Petits et grands.  
C'est pire !

## Charme

Je suis petit, petit,  
mais j'ai grand appétit :  
pour avoir un grand gars,  
donnez-moi du nougat !

Jean-Luc Moreau,  
*Poèmes de la souris verte*,  
Le Livre de poche Jeunesse,  
Hachette Jeunesse.

## L'âge de raison

Quand on a sept ans,  
Et qu'on perd ses dents,  
On atteint, dit-on,  
L'âge de raison. [...]

Extrait du poème « L'âge de raison »,  
Georges Jean, *Écrit sur la page*,  
Gallimard Jeunesse.

Du côté des artistes

Du côté des artistes



*L'homme qui marche*,  
Alberto Giacometti



# Les amis de Mini-Loup



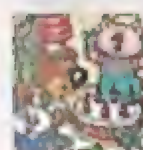
Drôle de mercredi ..... 36



Mini-Loup est tout seul ..... 38



Doudou est là ..... 40



Tous les amis sont là ..... 42

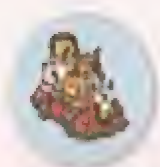


Je comprends et j'utilise la langue ..... 44



Je découvre d'autres lectures ..... 46





## Drôle de mercredi



C'est mercredi: Mini-Loup ne va pas à l'école.  
Maman-Loup et Papa-Loup sont occupés...  
Drôle de mercredi!  
Qui va jouer au loto avec lui?





Je lis et je vérifie : vrai ? faux ?

Du texte...

- Mercredi, Mini-Loup va à l'école.
- Le papa de Mini-Loup est très occupé.
- Mini-Loup va jouer au loto avec Maman-Loup.
- Mini-Loup va jouer à l'école.



Je donne mon avis

- Le mercredi de Mini-Loup n'est pas drôle. Pourquoi ?
- Pourquoi Papa-Loup et Maman-Loup sont-ils occupés ?

...aux mots



Je relis

le mercredi  
le loto

ils sont à l'école  
qui va jouer ?

ils sont occupés au



J'observe et je lis



p o l i c e  
p o l i c e  
p o l i c e

allô ? il est poli



le loto



un loup

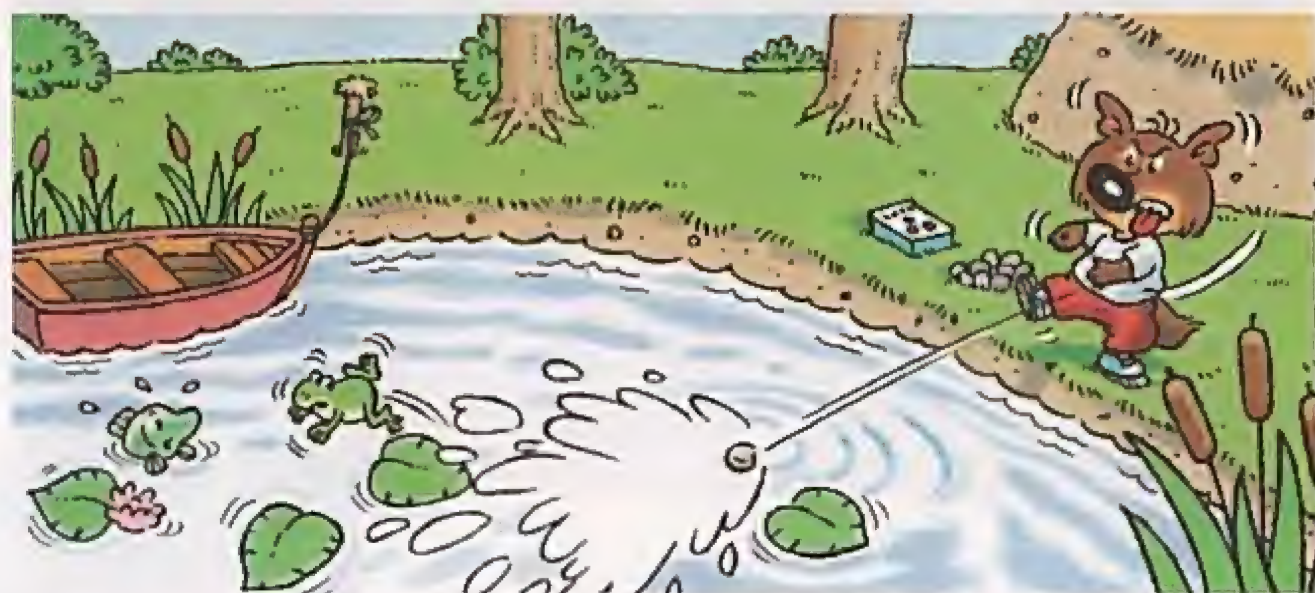


Je raconte : Que se passe-t-il le mercredi ?





## Mini-Loup est tout seul



Anicet? «Anicet est parti», dit sa maman.  
Mini-Pic? «Mini-Pic est malade», répond Maman-Pic.  
Le petit loup est tout seul et il n'est pas content.



## Du texte...



Je lis et je vérifie : vrai ? faux ?

- Anicet n'est pas malade : il est parti.
- Mini-Pic joue avec sa maman.
- Mini-Loup ne va pas jouer avec ses amis.
- Mini-Loup n'est pas content parce qu'il est tout seul.



Je donne mon avis

- Anicet ne joue pas avec Mini-Loup. Pourquoi ?
- Qui va jouer avec Mini-Loup ?



Je relis

...aux mots

la maman

il est parti

Mini-Pic est malade sa

maman répond

il n'est pas content

Mini-Loup est seul



J'observe et je lis

papa parti ne  
il patine

un tutu le tapis

il attaque le tir

un talus

très

Anicet



T  
t  
t

un tapis



Je raconte : Quand on joue tout seul, que se passe-t-il ?





## Doudou est là



« Je n'aime pas le mercredi ! À l'école, je ne suis pas seul !

– Regarde, je suis là Mini-Loup, dit Doudou.

– Super, répond Mini-Loup, on va jouer à la maison ? »





Je lis et je vérifie : vrai ? faux ?

Du texte...

- Mini-Loup aime le mercredi parce qu'il est tout seul.
- Doudou est l'ami de Mini-Loup.
- Il va jouer à l'école avec lui.
- Mini-Loup va à la maison avec son ami Doudou.



Je donne mon avis

Mini-Loup aime-t-il l'école ?



Je relis

...aux mots

la maison

je n'aime pas

super

regarde

je

je suis seul

là



J'observe et je lis



petit

lo to

raconte

la pelote

les pattes

il râle



la tirelire



le petit



il joue



E  
e  
e

je regarde



Je raconte : Je dis ce que j'aime et ce que je n'aime pas le mercredi.





## Tous les amis sont là



À la maison, papa, maman et tous les amis sont là :  
Muche, Anicet, Mini-Pic et Doudou.

Ils crient tous :

« Bon anniversaire, Mini-Loup !

– Oh ! Merci les amis ! Ah ça, c'est un bon mercredi,  
dit Mini-Loup, et j'ai une faim de loup. »



## Du texte...



Je lis et je vérifie : vrai? faux?

- C'est l'anniversaire de Mini-Loup, tous ses amis sont là.
- Ils crient parce qu'ils sont tous en colère.
- Mini-Loup remercie son papa et sa maman.



Je donne mon avis

- Pourquoi Mini-Loup est-il content de son anniversaire ?
- Pourquoi Mini-Loup dit-il merci à ses amis ?

## ...aux mots



Je relis

l'anniversaire

j'ai faim

c'est bon

oh!

les

une faim

ils crient

ah!

merci

ils



J'observe et je lis

colère ami parce que

comique

les rames le mari un tam-tam

une pomme

une malle

il mord



le mur



la faim



M

m

m

la maison



Je raconte : Mon anniversaire.





## Je comprends et j'utilise la langue

Mini-Loup est content.

Mini-Loup n'est pas content.

Mini-Loup aime le mercredi.

Mini-Loup n'aime pas le mercredi.



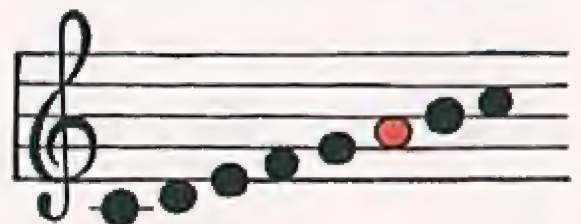
un ami d'enfance

l'ami de mon ami est mon ami



les amis sont là

do ré mi fa sol la si do





**a** ah, j'ai, il aime,  
l'anniversaire, au

**b** bon

**c** content, ils crient

**d, e**

**f** une faim

**g, h**

**i** ils

**j** je, jouer

**k**

**l** là, les, le loto

**m** la maison, malade,  
maman, merci,  
mercredi

**n**

mal  
malade  
la maladie

**o** occupés, oh

**p** parti

**q**

**r** regarde, répond

**s** sa, seul, ils sont,  
je suis, super

**t, u**

**v** on va

**w, x, y, z**



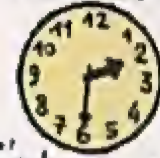


L'anniversaire de Emma  
Quand ? Dimanche 26 novembre  
A la maison  
Avec tous les amis



✉ 38, rue Anicet Lepic - Wurmatt  
☎ 03 88 47 34 67

Lom,  
Mercredi 18 octobre, c'est mon anniversaire.  
On va jouer avec tous les amis à la maison à :



C'est super!  
Lili



✉ 23, rue du Pas-du-loup . Paris  
☎ 01 48 08 20 00

Mardi 24 octobre, à l'école, c'est l'anniversaire  
de Lou  
On a préparé une tarte avec les pommes de Rémi.  
Merci à la maman de Rémi.  
Madame Tamar  
Madame Tamar - CP - Ecole des Pibouls.





ANTHONY BROWNE

# MARCEL ET HUGO



## Marcel et Hugo

Quand Marcel passe,  
on se moque de lui.

Il n'a pas d'amis.

Alors qui va jouer avec lui ?

*Auteur : Anthony Browne Illustrateur : Anthony Browne Éditeur : Kaléidoscope*

Qui veut dormir  
avec Moi ?



## Qui veut dormir avec moi ?

Papa et maman sont au lit.

Lui, il est tout seul dans son lit.


Qui sera son ami ?

*Auteur : Paul Verrept*

*Illustrateur : Paul Verrept*

*Éditeur : Mijade*





# Ethel, la petite princesse

Ethel, la petite princesse, est la seule enfant du roi et de la reine d'un lointain pays. À l'école, c'est la seule élève. Dans le parc du château, c'est la seule enfant. Elle doit accompagner sa mère, recevoir les autres rois, voyager dans d'étranges contrées. Ce n'est vraiment pas drôle et tout cela l'ennuie terriblement! Mais, fort heureusement, elle aime lire.

Un jour, alors qu'elle se promène dans le grand château, son livre préféré sous le bras, elle sent une bonne odeur de gâteau. Elle passe près des cuisines et voit un petit garçon de son âge, assis à une table, près d'un homme, son père sans doute. L'homme est très occupé. Il prépare une bonne pâte à gâteau, pour un anniversaire peut-être. Ethel s'approche et observe le jeune garçon. Elle le voit dessiner des animaux magnifiques.

« Apprends-moi à dessiner s'il te plaît, demande la princesse.

– Oui, répond Milo, mais laisse-moi regarder ton livre. Il est si beau! Quelle est l'histoire? »





Milo regarde avec curiosité le livre d'Ethel car... il ne sait pas lire. Il a si peur qu'Ethel se moque de lui... Mais au contraire, elle propose de lui apprendre à lire, un peu chaque jour, comme à l'école. Quant à Milo, il lui montrera comment dessiner des animaux merveilleux, extraordinaires, fantastiques.

Depuis ce jour, Milo et Ethel lisent ensemble des histoires de dragon, de loup, de chevalier... Ils rient, pleurent et tremblent aux aventures des personnages.

© Hachette Livre



Ethel aime jouer avec Milo. Quand il lui raconte des histoires, il est si drôle ! Ethel n'est plus seule. Un ami est là.





### Un ami

Un ami est un ami.  
Un grand, un petit,  
Drôle et tout fou,  
Quand il rit  
et quand il joue,  
De Rio à Paris,  
Du Mali à l'Italie,  
C'est super un ami !

### Le chat

Je souhaite dans ma maison :  
Une femme ayant sa raison,  
Un chat passant parmi les livres,  
Des amis en toute saison  
Sans lesquels je ne peux pas vivre.

Guillaume Apollinaire.  
*Le Bestiaire*, Gallimard.

### Du côté des artistes

Du côté des artistes

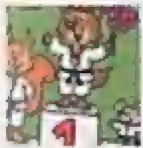


*Les Lilas de Ménilmontant*  
Robert Doisneau

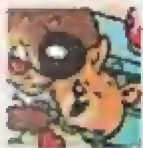




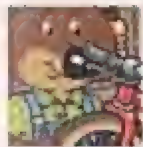
# La famille de Mini-Loup



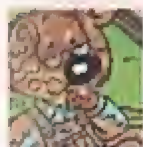
Maman est la plus forte ..... 52



La petite Dilou! ..... 54



Papa-Loup bricole ..... 56



Papi-Loup en rollers ..... 58



Je comprends et j'utilise la langue ..... 60



Je découvre d'autres lectures ..... 62





## Maman est la plus forte



C'est dimanche, Mini-Loup est content.  
Il regarde des photos de famille avec Papi-Loup.  
« Qui est la petite fille sur la photo ? dit Mini-Loup.  
– C'est ta maman. Elle était la plus forte. Toi aussi,  
tu es le plus fort quand tu fais du roller » répond  
Papi-Loup.



## Du texte...



Je lis et je vérifie : vrai ? faux ?

- Mini-Loup regarde des photos avec son papa.
- Il regarde une photo de Maman-Loup.
- Sur la photo, une petite fille fait du roller.  
C'est Maman-Loup !
- Mini-Loup, lui, est très fort en rollers.



Je donne mon avis

- Pourquoi Mini-Loup est-il content ?
- Mini-Loup dit : « Qui est la petite fille ? » Pourquoi ?



Je relis

## ...aux mots

les photos de famille

elle était

forte

aussi

un dimanche

tu es

petite

sur

la fille sur la photo

tu fais

ta

toi

du roller des rollers

du

tu



J'observe et je lis

le phoque



la farine

la folle il fume du fil le phare



F  
f  
f

une fille



Je raconte : Ce que papa et maman ont fait quand ils étaient petits.





## La petite Dilou !



« Et là, papi, c'est maman aussi ?

– Non, c'est ta sœur, la petite Dilou. Papa-Loup joue avec elle.

– C'est fou ! Dilou elle a tout, dit Mini-Loup, jaloux. Toute la famille joue avec elle.

– Et là, sur la photo, qui lui fait des bisous partout ? Qui la fait rire ? C'est toi, Mini-Loup ! »



## Du texte...



Je lis et je vérifie :  **vrai ?**   **faux ?**

- Sur une photo, Papa-Loup joue avec Dilou.
- Mini-Loup est jaloux de Dilou.
- Dilou est contente parce que Mini-Loup la fait rire.
- Mini-Loup fait des bisous partout à Dilou.



Je donne mon avis

- Pourquoi Mini-Loup est-il jaloux de Dilou ?
- Pourquoi fait-il rire la petite Dilou ?



## ...aux mots



Je relis

des bisous

rire

il est jaloux

non

ta sœur

il fait

toute la famille

partout

papi



J'observe et je lis

une roue il roule la poule un pou

le four la fourmi ouf ! plouf ! une loupe



ou

ou

Doudou



Je raconte : Ce qui se passe quand je joue avec mon frère ou ma sœur.





## Papa-Loup bricole



- « Et là, papi, je fais un bisou à Papa-Loup ? »
- Oui, parce qu’il a réparé ton vélo.
  - J’aime bien bricoler avec papa.
  - C’est vrai. Tu as réparé tout seul la poupée de Dilou.
  - Oui, mais elle ne m’a pas remercié. »



## Du texte...



Je lis et je vérifie : vrai ? faux ?

- Papi a bricolé le vélo de Mini-Loup.
- Mini-Loup est occupé à bricoler avec papa.
- C'est Mini-Loup qui a réparé tout seul la poupée de Dilou.
- Mini-Loup a très bien réparé la poupée de Dilou.



Je donne mon avis

- Pourquoi Mini-Loup aime-t-il bricoler avec son papa ?
- Pourquoi Dilou n'a-t-elle pas remercié Mini-Loup ?

## ...aux mots



Je relis

la poupée

Il a réparé

c'est vrai

oui

ton vélo

tu as réparé

ton

un bisou

elle m'a remercié

bien

bricoler il bricole

m'



J'observe et je lis

une fée

le téléphone

un pâté

la fumée

de la purée

il a parlé

une épée



É  
é  
é

la poupée



Je raconte : Ce que j'apprends à faire avec mon papa ou ma maman.





## Papi-Loup en rollers



« Et là, c'est toi Papi-Loup. Je suis sûr que tu n'aimes pas cette photo, dit Mini-Loup.

— Je ne sais pas faire du roller tout seul. Je ne suis pas aussi fort que toi, mon petit loup.

— Papi, si tu m'apprends à dessiner, je t'apprends à faire du roller.

— Tope-là, mon petit loup. »



## Du texte...



Je lis et je vérifie : vrai ? faux ?

- Sur cette photo, Mini-Loup fait du roller.
- Papi-Loup est très fort en rollers.
- Il est aussi fort que Mini-Loup.
- Mini-Loup, lui, sait aussi bien dessiner que son papi.



Je donne mon avis

- Pourquoi Papi-Loup n'aime-t-il pas cette photo ?
- Pourquoi Papi-Loup dit-il « Tope-là, mon petit loup » ?



Je relis

tu aimes

dessiner

je suis sûr

cette

mon

faire

je ne sais pas

si

tope-là

j'apprends

t'

que

tu apprends



J'observe et je lis

la souris la salade la tasse la selle

la soupe il a sali dessus dessous



la souris



la souris



S  
S  
S

la salade



Je raconte : Ce qui se passe sur une photo de famille que j'aime bien.





## Je comprends et j'utilise la langue

une famille

un vélo

des familles

des vélos

un bisou

la poupée

des bisous

les poupées

un repas de famille



une photo de famille

la souris



il sourit



**a** tu aimes,  
j'apprends,  
tu apprends,  
tu as, aussi

**b** bien, un bisou,  
des bisous,  
il bricole, bricoler

**c** cette

**d** dessiner,  
le dimanche, du

**e** elle, tu es, il était

**f** tu fais, il fait,  
faire, la famille,  
la fille, forte

**g, h, i**

**j** jaloux

**k, l**

**m** me, mon

**n** non un dessin  
dessiner

**o** oui un dessinateur

**p** papi, partout,  
petite, une photo,  
des photos,  
la poupée

**q** que

**r** remercié, réparé, rire,  
du roller, des rollers

**s** je sais, ta sœur,  
sur, sûr, si

**t** ta, te, toi, ton,  
tope-là, toute, tu

**u**

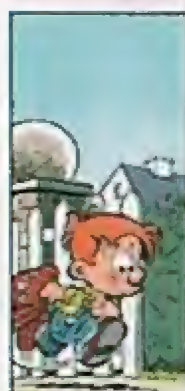
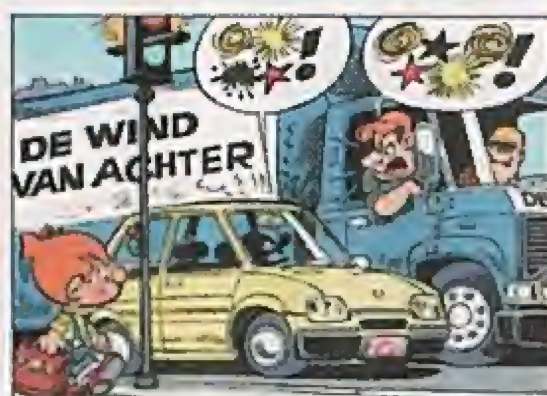
**v** le vélo, vrai

**w, x, y, z**





## Boule et Bill







## Je sais faire

Lui, c'est le plus grand.

Il sait tout faire.

Sa sœur est petite.

Va-t-il s'occuper d'elle ?

*Auteur : Susan Winter*

*Illustratrice : Susan Winter*

*Éditeur : Flammarion (Père Castor)*

## Les parents se séparent

Papa et maman  
ne s'aiment plus.

Que va-t-il se passer ?

*Auteur : Catherine Dolto-Tolitch  
et Colline Faure-Poirée*

*Illustratrice : Joëlle Boucher*

*Éditeur : Gallimard Jeunesse (Giboulées)*





# Les deux frères

**I**l était une fois un fermier très pauvre qui s'appelait Naty. Avec son jeune frère Samy, tous deux travaillaient dur. Tous les jours, du matin au soir, ils coupaient du bois, récoltaient du blé et du riz. Samy vendait le riz en ville et partageait l'argent avec son frère.

Un jour, sur la route, Samy rencontra un vieil homme aux habits déchirés et aux souliers tout troués qui le supplia d'un air malheureux :



« J'ai très faim. Je suis malade. Passe-moi le riz de Naty... » Samy lui répondit : « Non ! Le riz est à Naty. Mais voici mon repas. Il est à toi. Je n'ai pas très faim. »





Le vieil homme avala le repas de Samy. Avant de partir, il sourit et s'adressa à Samy d'une manière mystérieuse : « Tu es droit et bon. Ce soir, la lune verra pleurer les deux frères et leurs larmes brilleront. » Et pffffit ! il disparut.

Le soir venu, Samy ne parvint pas à s'endormir : il pensait à son frère qui avait une famille à nourrir et décida de lui donner une partie de sa récolte.

De son côté, Naty pensa également à son frère qui, lui, devait fonder une famille. Il décida de lui donner une partie de sa récolte. Chacun des deux frères se dirigea à pas de loup vers la grange, dans le noir. Chacun prit une partie de sa récolte pour l'apporter à son frère quand, tout à coup, la pleine lune illumina la grange. On y voyait comme en plein jour.



Les deux frères se regardèrent et comprirent ce qui se passait. Ils tombèrent dans les bras l'un de l'autre, en pleurant d'émotion. Et voilà que leurs larmes se transformèrent en de fantastiques diamants. Tout étonnés, ils virent un vieil homme qui leur sourit et pffffit ! disparut. Naty et Samy étaient ainsi récompensés de leur générosité. Ils devinrent riches mais vécurent toujours simplement, l'un près de l'autre avec leur famille. Très heureux et, surtout, toujours unis.



## Comptines et poèmes



### Repas de famille

Pour le repas,  
La famille Souris  
Apporte les radis.  
La famille Fourmi  
Apporte le salami.  
La famille Mille-pattes  
Apporte les tomates.  
Et la famille Rat  
Avale le repas.

Maman,  
je voudrais être en argent.

Mon fils,  
tu auras bien froid.

Maman,  
je voudrais être de l'eau.

Mon fils,  
tu n'auras pas chaud.

Maman,  
brode-moi sur ton oreiller.

Ah, ça oui!  
Et sans tarder!

Federico Garcia Lorca, Chanson bête  
traduction d'André Belamich,  
*Poésies, 1921-1927*, Gallimard.

### Du côté des artistes

Du côté des artistes



*La famille Terrasse,*  
Pierre Bonnard

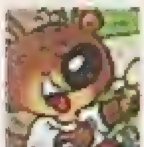




# Mourir de rire



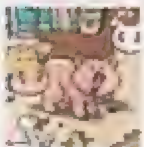
**Lundi**, mort de rire ..... 68



**Mardi**, mort de rire ..... 70



**Vendredi**, mort de peur ..... 72



**Samedi et dimanche**, drôle de tête ..... 74



**Je comprends et j'utilise la langue** ..... 76

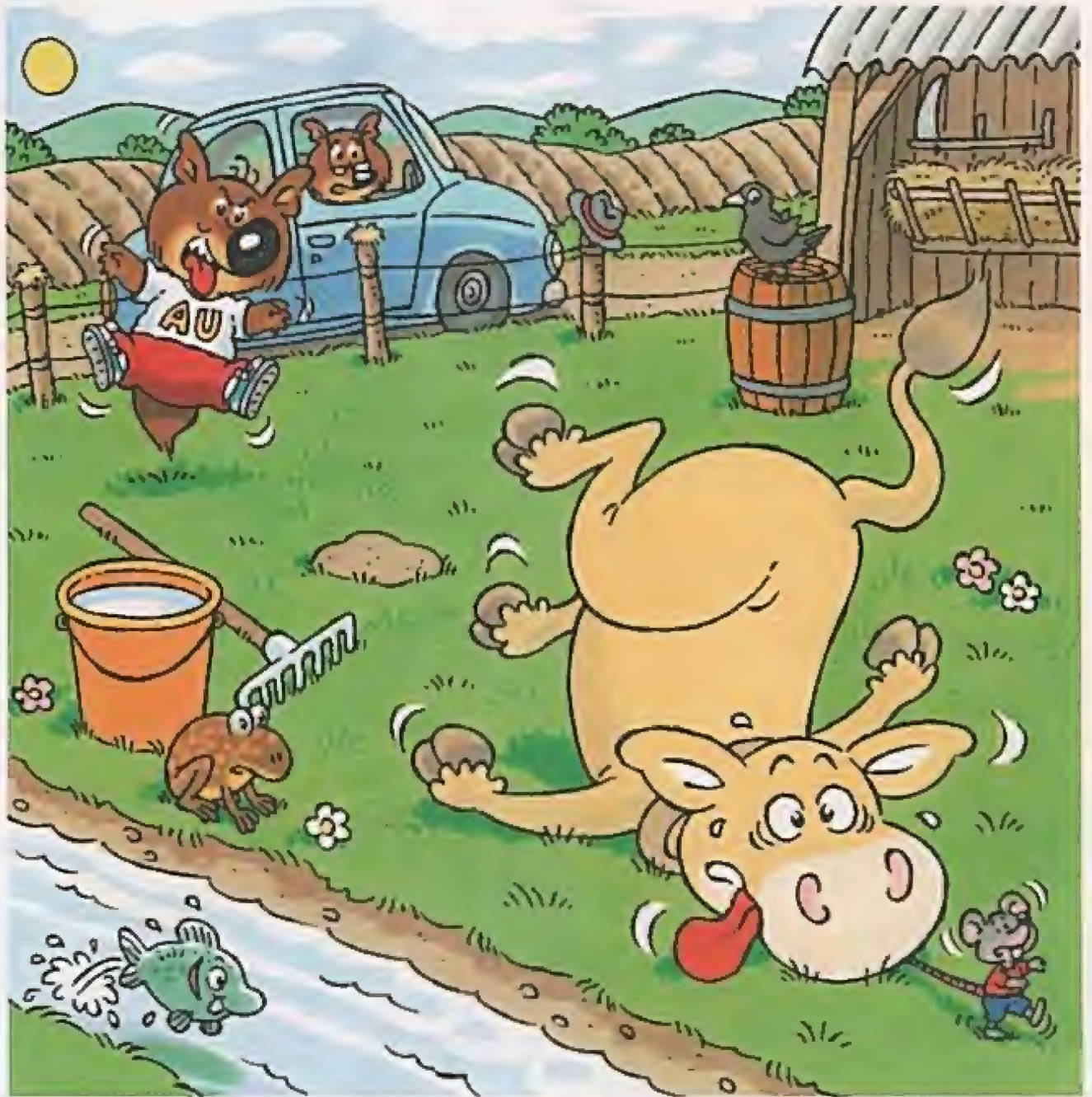


**Je découvre d'autres lectures** ..... 78





## Lundi, mort de rire



**LUNDI.** Mini-Loup est dans l'auto de Papi-Loup. Il voit un veau. Il va lui jouer un bon tour. Il passe à pas de loup et hurle : « **HOUOUOU!** » Aussitôt le veau tombe par terre. Mort de peur. Mini-Loup tombe sur le derrière. Mort de rire.



## Du texte...



Je lis et je vérifie : vrai ? faux ?

- Lundi, Mini-Loup va jouer un tour au veau.
- Mini-Loup hurle pour faire peur au veau.
- Le veau est mort de rire.
- Le cri de Papi-Loup fait peur au veau.



Je donne mon avis

- Pourquoi Mini-Loup aime-t-il jouer des tours ?
- Pourquoi Mini-Loup est-il mort de rire ?

## ...aux mots



Je relis

une auto	le lundi	il voit	il est mort de rire	dans
le veau	le rire	il hurle		aussitôt
un tour	le derrière	il tombe		par
la terre				



J'observe et je lis

le taureau c'est faux il miaule  
 un râteau le poteau un marteau  
 un seau de l'eau un pipeau



une auto

au au

eau eau



un veau



Je raconte : Moi aussi, j'ai joué un bon tour à un ami.





## Mardi, mort de rire



**MARDI.** Mini-Loup se promène avec Mini-Pic.  
Il voit un âne. Il va lui jouer un bon tour.  
Il fait mine de passer, puis hurle: «HOUOYOU!»  
L'âne, surpris, tombe par terre. Mort de peur.  
Mini-Loup tombe sur le derrière. Mort de rire.



## Du texte...



Je lis et je vérifie : (vrai?) (faux?)

- Mini-Pic se promène avec Mini-Loup, lundi.
- Mini-Loup va jouer un bon tour à un rat.
- L'âne est surpris par le cri de Mini-Loup.
- L'âne est mort de peur et tombe dans un grand trou.



Je donne mon avis

Aimes-tu ce que fait Mini-Loup? Si tu aimes, dis pourquoi.  
Si tu n'aimes pas, dis pourquoi.

## ...aux mots





Je relis

le mardi      passer      l'âne est surpris      puis  
un âne      il se promène  
il fait mine



J'observe et je lis

un ananas    une nappe    elle est fanée  
un nid    un animal    une panne  
un anneau    un tonneau    une année  
 un âne     une dent



N  
n  
~

un âne



Je raconte : Je tombe et un ami rit.  
Je raconte ce que je fais.





## Vendredi, mort de peur



Mercredi, c'est au tour du cochon. Jeudi, c'est au tour de la cane. Mini-Loup est content de lui.

Tous les animaux sont morts de peur.

Vendredi, il entend : « Pic! Pic! » Il s'approche, s'approche encore : « Pic! Pic! Pic! » Qui picote? « Ouille! » crie Mini-Loup.

Il court, il court. Mort de peur.





### Je lis et je réponds

### Du texte...

- Le jeudi, Mini-Loup joue un tour à la cane.
- Vendredi, le cochon s'approche de Mini-Loup.
- La poule fait peur à Mini-Loup qui crie « Pic ! Pic ! ».
- Mini-Loup court parce qu'il est mort de rire.



### Je donne mon avis

Mini-Loup est mort de peur. Que va-t-il alors se passer ?



### Je relis

### ...aux mots

un cochon

il entend

encore

le jeudi

il s'approche

ouille

la cane

il court

les animaux

qui picote ?

un vendredi



### J'observe et je lis

une canne un sac à dos une culotte

des cartes le cou de la colle une copine



la canne



voici



C  
C  
C

la cane

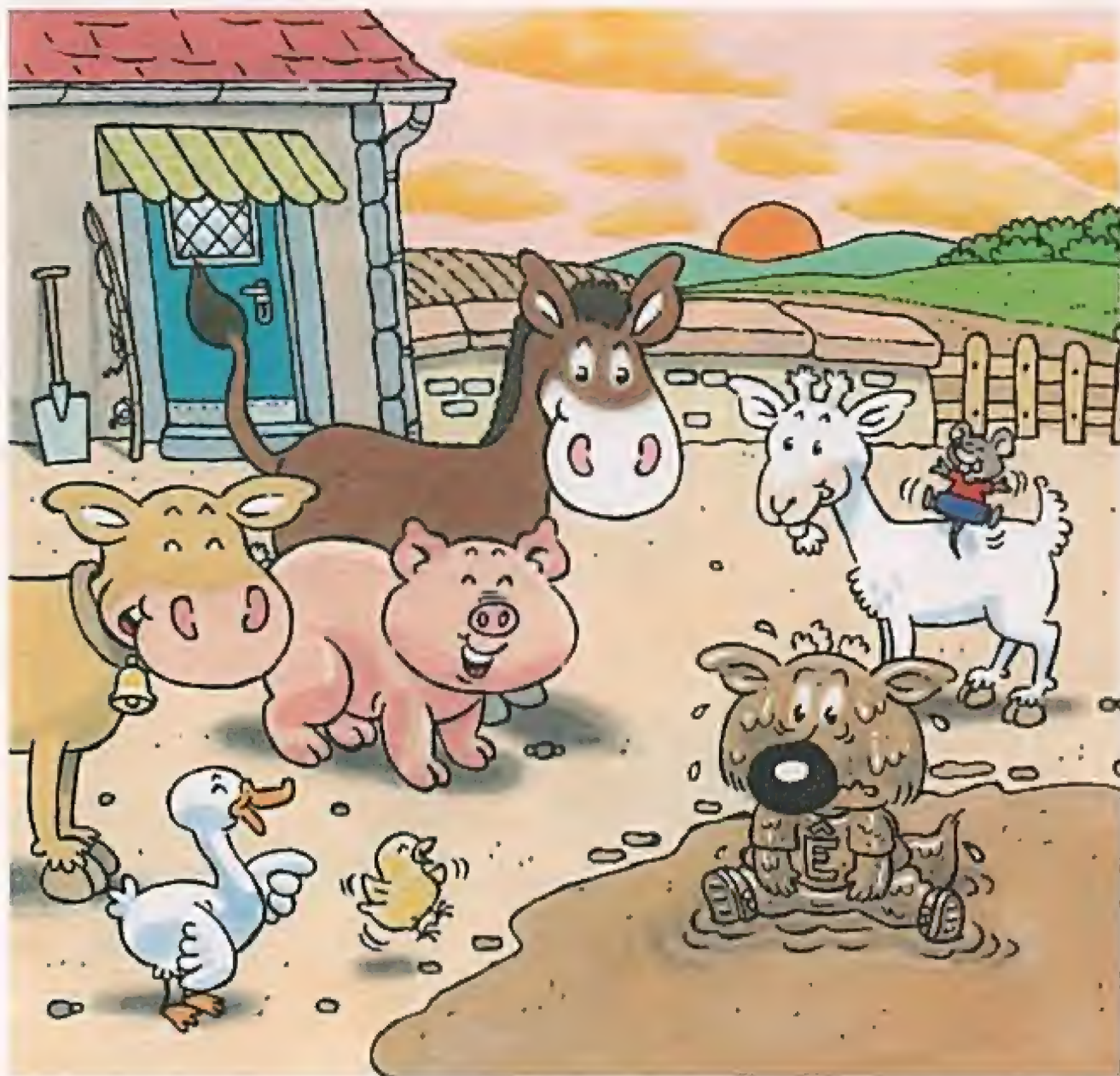


**Je raconte :** Je raconte l'histoire d'un animal drôle.





## Samedi et dimanche, drôle de tête



Mini-Loup tombe sur le derrière. La chèvre rit très fort.  
Mini-Loup se sent si bête. Il fait une drôle de tête.  
Mais pour les autres animaux, c'est la fête.  
Le veau, l'âne, le cochon et la cane sont morts de rire.  
**Samedi et dimanche**, Mini-Loup ne sort pas.  
Mais que fera-t-il lundi?



## Du texte...



Je lis et je vérifie : vrai ? faux ?

- Mini-Loup tombe sur la tête.
- Il ne rit pas parce qu'il se sent bête.
- Tous les animaux sont contents. C'est la fête !
- Dimanche, Mini-Loup ne court pas.



Je donne mon avis

- Pourquoi Mini-Loup est-il tombé ?
- Que fera Mini-Loup lundi ?



Je relis

la tête

il se sent

les autres animaux

si

une fête

il ne sort pas

il est bête

le samedi

il fera

la chèvre



J'observe et je lis

la forêt la fenêtre elle bèle même

après en arrière le père la mère



la tête

ê ê

è è



une chèvre



Je raconte : Ce qui me fait rire quand je suis avec mes amis.





## Je comprends et j'utilise la langue

La cane tombe.

L'âne a peur.

Elle tombe.

Il a peur.

Les animaux sont contents.

Ils sont contents.



rire aux éclats

mourir de rire



rire à en pleurer



il pétrit la pâte



il dévore des pâtes



il joue à quatre pattes



**a** l'âne, les animaux,  
il s'approche,  
aussitôt, l'auto,  
autres

**b** bête

**c** la cane, la chèvre,  
le cochon, il court

**d** dans, le derrière

**e** encore, il entend

**f** il fera, la fête

**g**

**h** il hurle

**i**

**j** le jeudi

**k**

une cane  
un canard  
un caneton

**l** le lundi

**m** le mardi, la mine,  
mort, morts

**n**

**o** ouille

**p** par, passer,  
il picote, pour,  
il se promène, puis

**q**

**r** le rive

**s** le samedi, il se sent,  
si, il sort, surpris

**t** la terre, la tête,  
il tombe, un tour

**u**

**v** le veau, le vendredi,  
il voit

**w, x, y, z**





Lundi 6 novembre

Mamie

J'ai bien appris à lire et à écrire à la grande école.  
Je montre aussi à mes amis ce que tu m'as appris.  
Mais la maîtresse ne trouve pas ça drôle.

Mardi, elle m'a même punie.  
Copie 1 fois: « Je ne transformerai plus Amélie en tourpie. »  
Copie 2 fois: « Je ne transformerai plus Arnaud en taureau. »  
Copie 10 fois: « Je ne transformerai plus mes amis en souris. »

Je crois que ma maîtresse n'aime pas du tout les souris.

Bisous,  
ta petite Malicia



Ma petite Malicia

Vendredi 10 novembre

Je suis contente d'apprendre que tu as appris  
à lire et à écrire à l'école.  
Quand j'étais petite, ma maîtresse elle aussi  
n'était pas contente d'avoir une fée  
si coquine dans sa classe.  
Je t'aime très fort,

Mamie Félicia







## LES SEPT IMBÉCILES

Joyce Dunbar • Chris Downing



### Les Sept Imbéciles

Des animaux jouent près  
d'une mare.

Comme ils sont beaux !

Ils se voient dans l'eau.

Sont-ils trois, six ou dix ?

Qui le dira ?

Auteur : Joyce Dunbar   Illustrateur : Chris Downing   Éditeur : Casterman

## David McKee Encore toi, Isabelle ?



### Encore toi, Isabelle ?

Quand Isabelle est à l'école,  
tout le monde rit. Isabelle n'est  
pas drôle, mais elle fait rire ses  
amis. Pourquoi ?

Auteur : David Mc Kee

Illustrateur : David Mc Kee

Éditeur : Kaléidoscope



# Djeka et les cinq ânes

**I**l était une fois, un jeune homme qu'on appelait Djeka. Il se disait très malin, aimait rendre service, mais parfois, il se comportait de façon très bête.



Un samedi, son ami lui dit :

« Va en ville avec mes ânes, amène mes bêtes là-bas, même si elles sont très têtues.

– Bien, dit Djeka, moi j'adore les ânes. »

Son ami réfléchit, puis lui dit :

« Écoute-moi. Il faut aller les vendre à un client. Mais fais bien attention ! Il y en a cinq. Pour ne pas en perdre en route, il faut les attacher l'un derrière l'autre. »

Djeka accepta avec joie. Il attacha les ânes et les compta :

« Un, deux, trois, quatre et cinq. Bon, ils sont tous là. »

Djeka monta sur celui qui était devant, et s'en alla sur la route.







Comme il avait peur d'en perdre, il se retourna, et compta à nouveau : « Un, deux, trois, quatre... Oh ! surprise ! Il n'y en a que quatre ! J'ai perdu un âne ! Que faire ? »

Il arriva vite en ville au marché, là où le client l'attendait. Aussitôt, Djeka descendit de son âne et expliqua, tout essoufflé, ce qui lui arrivait :

« En partant, j'avais cinq ânes mais, en route, je me suis retourné pour les compter, et il en manquait un.

– Comment ? répondit le client en recomptant silencieusement les ânes.

– Eh bien, oui, c'est incroyable ! dit Djeka. Comptons-les ! Un, deux, trois, quatre... et cinq. Mais comment en revenu le cinquième ? »

Le client sourit en regardant Djeka, et lui dit :

« J'en vois même un sixième... »

– Un sixième âne ? Un sixième âne ? Où ça ? » demanda Djeka, qui cette fois ne comprenait plus rien du tout...







## Délire

**Pousse, mousse, lousse,**

**Tape, râpe, sape,**

Casse, masse, tasse,

Mais que se passe-t-il ?

La lune **délire**

Elle apprend à lire

Alors on peut lui dire

Bravo ! **Brava ! Bravi !**

## Mon âne

Mon âne, mon âne

A très mal à la tête.

Maman lui a offert

Un bonnet pour sa fête.

Un bonnet pour sa fête?

Un bonnet pour sa fête?

Et un polo lilas, la, la!

Et un polo lilas, la, la!

## Du côté des artistes

Du côté des artistes



*Asterix et Obélix  
contre César,  
Claude Zidi*



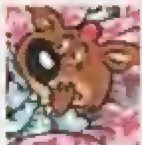
# Le rêve de Mini-Loup



Le dragon a faim ..... 84



Encore des frites ! ..... 86



Mini-Loup a rêvé ..... 88



Je comprends et j'utilise la langue ..... 90



Je découvre d'autres lectures ..... 92





## Le dragon a faim



Mini-Loup adore les frites, mais ce soir, Maman-Loup a préparé de la purée. Mini-Loup n'est pas très content. Après dîner, il s'endort.

Il voit alors un dragon avec de grandes dents qui hurle :  
« Fais-moi des frites ou je te dévore ! »

Mini-Loup est vert de peur.



## Du texte...



Je lis et je vérifie : **vrai ?** **faux ?**

- La maman de Mini-Loup a préparé des frites.
- Le dragon a de toutes petites dents vertes.
- Le dragon a lui aussi très faim.
- Mini-Loup hurle de peur quand il voit le dragon.



Je donne mon avis

Pourquoi le dragon menace-t-il de dévorer Mini-Loup ?

## ...aux mots



Je relis

le dragon

il adore

il est vert

moi

des frites

elle a préparé

grandes

après

de la purée

il s'endort

ou

le dîner du soir

je le dévore



J'observe et je lis

un rideau

la corde

c'est dur

un dé

le départ

pardon



Doudou



il apprend



D  
d  
d

le dragon



Je raconte : Je m'endors et je vois un énorme animal...





## Encore des frites!



Mini-Loup trouve une énorme pomme de terre et il la coupe, coupe, coupe. Et le dragon avale, avale, avale. « Encore des frites! Vite, vite, vite, ou je te dévore tout cru. » Mini-Loup n'y arrive plus. « Maman! Au secours! » crie-t-il.



## Du texte...



Je lis et je réponds :

- Mini-Loup coupe des frites que le dragon avale d'un seul coup.
- Le dragon dit qu'il va dévorer tout cru le petit loup.
- Le dragon dévore trop vite les frites.
- Mini-Loup a dévoré des frites et il n'en peut plus.



Je donne mon avis

- L'animal va-t-il dévorer Mini-Loup ?
- Qui va venir au secours de Mini-Loup ?



Je relis

la pomme de terre il trouve

au secours il coupe

le dragon avale

il n'y arrive pas

elle est énorme vite

dévorer tout cru y



J'observe et je lis

la ville la valise le vélo une veine vêtu

laver voler l'arrivée vous la vérité



V  
v  
v

un vélo



Je raconte : Une autre histoire de dragon.  
C'est moi le héros et je suis très fort.





## Mini-Loup a rêvé



Mini-Loup tombe du lit. Il a une belle bosse.

Maman-Loup arrive et le rassure :

«Ce n'est rien ! Ce n'est rien ! C'est un rêve, voilà tout !

Et pour midi, je te prépare des frites ?

– Pitié maman ! Pas de frites, supplie Mini-Loup.

– Pas de frites ? Mais je rêve ! dit maman. »



## Du texte...



Je lis et je vérifie : **vrai?** **faux?**

- Maman rassure Mini-Loup parce qu'il a peur.
- Elle lui prépare des frites pour midi.
- Mini-Loup ne veut pas de frites.
- Il rêve qu'il se moque de sa maman.



Je donne mon avis

- Pourquoi Mini-Loup ne veut-il plus de frites?
- Pourquoi Maman-Loup dit-elle « Mais je rêve ! »?



Je relis

le lit	le rêve	je rêve	elle est belle	rien
la bosse	la pitié	il a rêvé		voilà
à midi		il supplie		
		elle le rassure		
		elle prépare		



J'observe et je lis

le bébé	un bateau	une bassine
une robe	un robot	un hibou



B  
b  
b

une bosse



Je raconte : J'ai fait un très beau rêve.  
Je le raconte.





## Je comprends et j'utilise la langue

un grand dragon

**une** grande pomme de terre

le petit loup

**la** petite fille

il est seul    **elle** est seule



la maison de mes **rêves**

faire de beaux **rêves**



il est tout **vert**



un **verre**



**a** il adore, après,  
il arrive, il avale

**b** belle, la bourse

**c** il coupe, cru

**d** il dévore, le dîner,  
un dragon

**e** il s'endort,  
énorme

**f** des frites

**g** grandes

**h, i, j, k**

**l** le lit

**m** moi, midi

**n**

**o** ou

**p** pitié, une pomme de  
terre, la purée,  
elle prépare, préparé

**q**

**r** elle rassure,  
un rêve, je rêve,  
rêvé, rien

**s** secours, soir,  
il supplie

**t** il trouve

**u**

**v** vert, vite, voilà,  
il voit

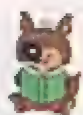
**w, x**

**y** y

**z**

un rêve  
rêver  
une rêverie





## Un tour de passe-passe

Matériel



Une petite boîte  
verte vide



Une boîte bleue avec  
des petites pâtes dedans



1 • Place la petite boîte bleue dans ton pull.



2 • Pose la boîte verte sur une table, face à un(e) ami(e).



3 • Dis à ton ami(e) de remuer la boîte qui est sur la table. On n'entend rien !



4 • Secoue à ton tour cette boîte verte. On entend du bruit.

**Que se passe-t-il ?** Ton ami(e) est surpris(e) et toi, tu as réussi ton tour de passe-passe. Bravo !





## Poèmes de la lune et de quelques étoiles

Quand la nuit arrive, on voit  
la lune tout là-haut mais aussi  
dans l'eau.

Que fait-elle dans sa belle robe  
pâle ?

*Auteur : Jean Joubert*

*Éditeur : L'École des loisirs*



## DRÔLE DE PRINCESSE

Martin Waldell  
Patrick Benson



## Drôle de princesse

Rosemonde tue les dragons  
et les terribles bêtes.

Elle n'a peur de rien.

Sur son vélo, elle veut même  
trouver son futur mari.

Mais où est-il ?

*Auteur : Martin Waldell Illustrateur : Patrick Benson Éditeur : Gründ*





## Les jouets de Benjo



**B**enjo est puni car, une fois de plus, sa chambre n'est pas rangée. Sa maman lui a donné une heure pour la remettre en ordre. Il sent la colère monter en lui et a envie de tout jeter par la fenêtre. Le cartable, la balle, cette boîte... Cette boîte? Benjo la prend et l'ouvre tout doucement. Une douce musique se fait entendre, tandis qu'une danseuse se met à tourner. Quand la musique s'arrête, voilà que la danseuse se met à parler:



« Oh! cela fait si longtemps que je n'ai pas dansé. Merci, Benjo. Tu te demandes qui je suis? Je suis Elvire, la fée du bois de la Goulette. Il y a très longtemps de cela, une sorcière très jalouse m'a enfermée dans cette boîte à musique pour m'empêcher de danser.

— Mais comment cette boîte est-elle arrivée jusque-là? lui demande Benjo, étonné.



– Oh! C'est simple! La sorcière la déplace tous les mois et la cache dans le coffre à jouets d'un enfant, là où personne ne vient la chercher.

Mais toi, aujourd'hui, tu as vidé tout ton coffre à jouets et tu m'as trouvée.

– Mais alors, maintenant, tu n'es plus prisonnière?

– Eh non! Grâce à toi, Benjo! Comme c'est bon de voir du monde, de parler et de danser. Dis-moi ce que je peux faire pour toi.

Benjo ne réfléchit pas longtemps et dit:

– Tu peux m'aider à ranger?

– Mais oui, regarde!»



La fée Elvire touche alors les jouets du bout des doigts. Et voilà que les poupées marchent vers les étagères, le ballon roule tout seul vers le placard, les livres et les stylos s'envolent et retombent dans le cartable. En deux temps, trois mouvements, la chambre est parfaitement rangée.

Tout à coup, maman qui a entendu du bruit arrive. Étonnée, elle félicite son petit garçon. Mais quand Benjo veut lui expliquer que c'est la fée qui l'a aidé, elle sourit et dit: «Tu as trop d'imagination, mon chéri!»

© Hachette Livre



La maman de Benjo s'en va. Benjo murmure alors à la petite fée Elvire : «Maman ne m'a pas cru mais je n'ai pas rêvé.» Benjo remercie la fée et lui rend sa liberté.



## Comptines et poèmes



### Une drôle de vue

Oh ! J'ai vu, j'ai vu...

J'ai vu un âne

Avec une canne

Et un polo sur le dos.

Oh ! J'ai vu, j'ai vu...

J'ai vu un dragon

Et son bébé fripon

Jouer aux dominos.

Et moi, j'ai vu un idiot

Avec une drôle de vue.

### J'ai rêvé

J'ai rêvé d'un train  
Suis devenu le train

J'ai rêvé d'un jardin  
Suis devenu le jardin

J'ai rêvé d'un magicien  
Suis devenu le magicien

Or, sitôt que magicien  
J'ai voulu être quelqu'un  
Tout soudain  
Je ne fus plus rien.

Claude Haller,  
*Poèmes du petit matin*,  
Le Livre de Poche Jeunesse,  
Hachette Jeunesse.

### Du côté des artistes

Du côté des artistes



*Le Poison*,  
René Magritte







# J'apprends à lire avec Mini-Loup

CP



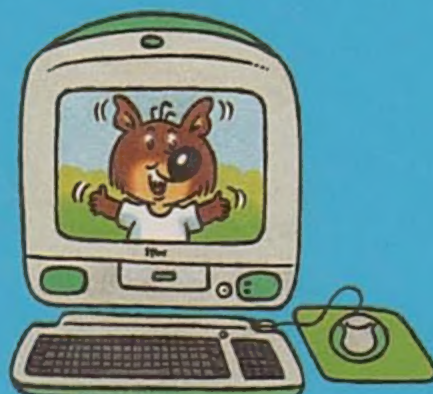
Un livre du maître

Deux livrets



Deux cahiers d'exercices  
Un cahier de production d'écrits

Des albums de jeunesse



Des CD-Rom



11.6147.0



**H** HACHETTE  
Éducation



Le photocopillage, c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le photocopillage menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique et prive les auteurs d'une juste rémunération.  
En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite.